

Одобрено на заседании
Педагогического совета
05.09.2018г № 1

Утверждаю:

 Заведующий
Н.Б. Дмитриева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2018 г.

График учебного процесса на 2018-2019 учебный год
МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска»

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				Март			апрель			май														
недели	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	6-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-29	01-05	8-11	14-18	21-25	28-01	4-8	11-15	18-22	25-1	4-7	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-29	22-26	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31						
1	А	А	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М	
2	М	М	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М
3	М	М	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М
4	М	М	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М
5	М	М	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М

	июнь				июль					август			
недели	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-1	5-9	12-16	19-23	26-30
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

- 1 – группа раннего возраста
- 2 – младшая группа
- 3 -средняя группа
- 4- старшая группа
- 5 – подготовительная группа

А – адаптация

М – мониторинг

У- проводятся занятия по всем образовательным областям

Р- новогодние развлечения

Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 г. Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин (2.4.1.3049-13 с изм. от 04.04.2014 НАКПИ14-281)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности в соответствии с СанПин (2.4.1.3049-13 с изм. от 04.04.2014 НАКПИ14-281)

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей 1,5 до 3 лет не менее 3ч.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 20-25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

МАДОУ "ДС № 100 г. Челябинска"

Учебный план МАДОУ «ДС № 100 на 2018 – 2019 учебный год

Регламент образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Всего	15	13	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Физическое развитие					
«Физическое развитие»	2 (+1)*	2 (+1)*	3	3	3
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	2	1	1	1	1
Ознакомление с социальным миром (1,3 неделя)/ ознакомление с миром природы (2,4 неделя)	1	1	совместная деятельность	совместная деятельность	совместная деятельность
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	совместная деятельность				
Ознакомление с миром природы	1	1	совместная деятельность		
Ознакомление с предметным окружением	совместная деятельность				
Речевое развитие					
Развитие речи	1	1	1	1	1
Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1	-	-	-	-
Приобщение к художественной литературе	совместная деятельность				
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	1	1
Аппликация	1	1	1	1	
Лепка	чередуются через неделю				-
Конструирование	совместная деятельность				1 1/3 неделя
Декоративно-прикладное искусство	1	1	-	-	-
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие					
Безопасность (1,3 неделя) /этикет (2,4 неделя)	1	1	1	1	1
Всего	15	13	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарь тематических недель (праздников, проектов и т.д.)
младшие группы**

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	01.09.-08.09	«До свидания, лето»
	11.09-15.09	«Мой город»
	18.09.-22.09	«Урожай»
	25.09.-29.09	«Краски осени»
Октябрь	2.10-6.10	«Животный мир» (дополнительно птицы, насекомые)
	9.10-13.10	«Я человек»
	16.10-20.10	«Народная культура и традиции»
	23.10-17.10	«Наш быт»
	30.10-3.11	«Дружба»
Ноябрь	7.11-10.11	«Транспорт»
	13.11-17.11	
	20.11-24.11	«Здоровей-ка»
	27.11-1.12	«Здравствуй зимушка-зима»
Декабрь	4.12-8.12	
	11.11-15.12	«Город мастеров»
	18.12-22.12	
	25.12.-29.12	«Новогодний калейдоскоп»
	01.01.-05.01	Рождественские каникулы
Январь	8.01-12.01	«В гостях у сказки»
	15.01.-19.01	
	22.01-26.01	«Этикет»
	29.01-02.02	
Февраль	5.02-9.02	«Моя семья»
	12.02-16.02	«Азбука безопасности»
	19.02-22.02	«Наши защитники»
	26.02-2.03	«Маленькие исследователи»
Март	5.03-9.03	«Женский день»
	12.03-16.03	«Миром правит доброта»
	19.03-23.03	«Быть здоровыми хотим»
	26.03-30.03	«Весна шагает по планете»
Апрель	2.04-6.04	«Театр»
	9.04-13.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	16.04-20.04	«Встречаем птиц»
	23.04-27.04	«Волшебница вода»
Май	30.04-4.05	«Праздник весны и труда»
	7.05-11.05	«День Победы»
	14.05-18.05	«Мир природы»
	21.05-25.05	
	28.05-31.05	«Вот какие мы стали большие»

Средняя группа

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	01.09.-08.09	«Здравствуй, детский сад»
	11.09.-15.09	«Мой город», «Моя страна»
	18.09.-22.09	«Урожай»
	25.09.-29.09	«Краски осени»
Октябрь	2.10-6.10	«Животный мир» (дополнительно птицы, насекомые)
	9.10-13.10	
	16.10-20.10	«Я человек»
	23.10-17.10	«Народная культура и традиции»
	30.10-3.11	«Наш быт»
Ноябрь	7.11-10.11	«Дружба»
	13.11-17.11	«Транспорт»
	20.11-24.11	«Здоровей-ка»
	27.11-1.12	«Здравствуй зимушка-зима»
Декабрь	4.12-8.12	«Город мастеров»
	11.11-15.12	
	18.12-22.12	
	25.12.-29.12	
	01.01.-05.01	Рожественские каникулы
Январь	8.01-12.01	«В гостях у сказки»
	15.01.-19.01	
	22.01-26.01	«Этикет»
	29.01-02.02	
Февраль	5.02-9.02	«Моя семья»
	12.02-16.02	«Азбука безопасности»
	19.02-22.02	«Наши защитники»
	26.02-2.03	«Маленькие исследователи»
Март	5.03-9.03	«Женский день»
	12.03-16.03	«Миром правит доброта»
	19.03-23.03	«Быть здоровыми хотим»
	26.03-30.03	«Весна шагает по планете»
Апрель	2.04-6.04	«Театр»
	9.04-13.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	16.04-20.04	«Встречаем птиц»
	23.04-27.04	«Волшебница вода»
Май	30.04-4.05	«Праздник весны и труда»
	7.05-11.05	«День Победы»
	14.05-18.05	«Мир природы»
	21.05-25.05	
	28.05-31.05	«Вот какие мы стали большие»

Старшая группа

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	01.09.-08.09	«День знаний»
	11.09.-15.09	«Моя страна», «Моя планета»
	18.09.-22.09	«Урожай»
	25.09.-29.09	«Краски осени»
Октябрь	2.10-6.10	«Животный мир» (дополнительно птицы, насекомые)
	9.10-13.10	
	16.10-20.10	«Я человек»
	23.10-17.10	«Народная культура и традиции»
	30.10-3.11	«Наш быт»
Ноябрь	7.11-10.11	«День народного единства»
	13.11-17.11	«Транспорт»
	20.11-24.11	«Здоровей-ка»
	27.11-1.12	«Здравствуй зимушка-зима»
Декабрь	4.12-8.12	«Город мастеров»
	11.11-15.12	
	18.12-22.12	
	25.12.-29.12	«Новогодний калейдоскоп»
	01.01.-05.01	Рожественские каникулы
Январь	8.01-12.01	«В гостях у сказки»
	15.01.-19.01	
	22.01-26.01	«Этикет»
	29.01-02.02	
Февраль	5.02-9.02	«Моя семья»
	12.02-16.02	«Азбука безопасности»
	19.02-22.02	«Наши защитники»
	26.02-2.03	«Маленькие исследователи»
Март	5.03-9.03	«Женский день»
	12.03-16.03	«Миром правит доброта»
	19.03-23.03	«Быть здоровыми хотим»
	26.03-30.03	«Весна шагает по планете»
Апрель	2.04-6.04	«День смеха», «Цирк»
	9.04-13.04	«Космос»
	16.04-20.04	«Встречаем птиц»
	23.04-27.04	«Волшебница вода»
Май	30.04-4.05	«Праздник весны и труда»
	7.05-11.05	«День Победы»
	14.05-18.05	«Мир природы»
	21.05-25.05	
	28.05-31.05	«Вот какие мы стали большие»

Подготовительная группа

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	01.09.-08.09	«День знаний»
	11.09.-15.09	«Моя страна», «Моя планета»
	18.09.-22.09	«Урожай»
	25.09.-29.09	«Краски осени»
Октябрь	2.10-6.10	«Животный мир» (дополнительно птицы, насекомые)
	9.10-13.10	
	16.10-20.10	«Я человек»
	23.10-17.10	«Народная культура и традиции»
	30.10-3.11	«Наш быт»
Ноябрь	7.11-10.11	«День народного единства»
	13.11-17.11	«Транспорт»
	20.11-24.11	«Здоровей-ка»
	27.11-1.12	«Здравствуй зимушка-зима»
Декабрь	4.12-8.12	
	11.11-15.12	«Город мастеров»
	18.12-22.12	
	25.12.-29.12	«Новогодний калейдоскоп»
	01.01.-05.01	Рождественские каникулы
Январь	8.01-12.01	«В гостях у сказки»
	15.01.-19.01	
	22.01-26.01	«Этикет»
	29.01-02.02	
Февраль	5.02-9.02	«Моя семья»
	12.02-16.02	«Азбука безопасности»
	19.02-22.02	«Наши защитники»
	26.02-2.03	«Маленькие исследователи»
Март	5.03-9.03	«Женский день»
	12.03-16.03	«Миром правит доброта»
	19.03-23.03	«Быть здоровыми хотим»
	26.03-30.03	«Весна шагает по планете»
Апрель	2.04-6.04	«День смеха», «Цирк»
	9.04-13.04	«Космос»
	16.04-20.04	«Встречаем птиц»
	23.04-27.04	«Волшебница вода»
Май	30.04-4.05	«Праздник весны и труда»
	7.05-11.05	«День Победы»
	14.05-18.05	«Мир природы»
	21.05-25.05	
	28.05-31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.