

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454021, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Аношкина, 8а, тел./факс) 7-240-640; 7-240-642; mail@ds100-74.ru

УТВЕРЖДАЮ

27.03.2020г.

Заведующий

Н.Б. Дмитриева



Отчет по самообследованию
за 2019 год

г. Челябинск, 2020

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ. Размещение отчета учреждения на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)	
1	2	3	4	5	6	
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных реализацией основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	71,72%	Онлайн анкета, размещенная на главной странице сайта ДОУ (http://ds100-74.ru) Результаты представлены на 01.01.2020г. Количество проголосовавших – 647 родителей.	
			% частично удовлетворены	17,16%		
			% не удовлетворены	11,13%		
		Доля родителей, удовлетворённых присмотром и уходом	% полностью удовлетворены	79,13%		
			% частично удовлетворены	10,66%		
			% не удовлетворены	10,2%		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством платных образовательных услуг в ДОУ	% полностью удовлетворены	94%		Анкета для родителей (законных представителей). Приняли участие 63 человека от общего количества детей (167 человек) посещающих платные образовательные услуги в ДОУ.
			% частично удовлетворены	5%		
			% не удовлетворены	1%		
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС	
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие / отсутствие	Имеется	Модель взаимодействия с социокультурными институтами, планы мероприятий по взаимодействию с социальными институтами	
		Степень возможности	1-2-3	3	Информация об организации	

		предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			образовательного процесса размещена на сайте ДОУ – ds100-74.ru, демонстрационных панелях учреждения, информационных стендах 1, 3 этажа и раздевалках групп.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ООП обновляется своевременно.
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей групп разработаны в соответствии с ООП ДОУ.
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	Функционируют: - две группы кратковременного пребывания; - ППк Учреждения.
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Имеются	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях от 09.01.2019г. с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.
		Создание и реализация	1-2-3	3	Оценка состояния здоровья проводится

		системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников			педиатром ДГКП № 8 регулярно. Утренний прием воспитанников осуществляется воспитателем, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию. Педагог-психолог и инструктора по гигиеническому воспитанию отслеживают данные полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми в ходе адаптационного периода. Система работы по здоровьесбережению детей строится на основе положения «Об организации работы по оздоровлению детей» от 02.04.2015.
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	«Современные педагогические технологии развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 38 человек (ЮУрГГПУ). Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов -1 человек (ГБУ ДПО РЦОКИО). Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО – 1 человек (ГБУ ДПО ЧИППКРО). Информационная компетентность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов» - 1 человек (ГБУ ДПО РЦОКИО).

					<p>Оценочная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессиональных стандартов – 2 человека (ГБУ ДПО РЦОКИО).</p> <p>Рисуем на компьютере – 3 человека.</p> <p>Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций (в условиях реализации ФГОС ДО) – 5 человек (ГБУ ДПО ЧИППКРО).</p> <p>Использование образовательных решений ЛЕГО в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС – 1 человек (ГБУ ДПО ЧИППКРО).</p> <p>«Возможности сети Интернет для создания презентаций» – 1 человек.</p> <p>«Новые возможности Microsoft Office 2016» – 2 человека.</p>
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	<p>Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития воспитанников. По итогам 2018-2019 учебного года процент усвоения 5 образовательных областей составил 84,03%.</p>

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребенком строится на основе индивидуальных карт развития каждого дошкольника.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия в РППС групповых помещениях и образовательных островках детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер-классы и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайты учреждения, групп, педагогов; акции; проекты; мастер-классы и т.п.
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда групп и образовательных островков учреждения соответствует ООП учреждения.
		Организация образовательного пространства и разнообразие	1-2-3	3	Основные принципы создания РППС, обозначенные во ФГОС реализуются

		материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			как в здании, так и на территории учреждения. Функционируют: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, изостудия, сенсорная комната, песочная студия; образовательные островки: «Радужный островок», «Умка», «ТаРаРам», «Профессии», «Кинозал», «Уральские сказы», «Зелёный островок», «Безопасность дорожного движения», «Хореография»; методическая зона. Подтверждением грамотной организации образовательного пространства ДОУ стала победа в городском конкурсе на лучшую организацию развивающей образовательной среды в МДОУ г. Челябинска.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>Реализация проектов Программы развития ДОУ на 2018-2023гг. осуществляется по средствам задач годового плана, например, проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников» - годовая задача на 2018-2019 уч. год «Разнообразить формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка», годовая задача на 2019-2020 уч. год «Создавать условия для организации партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективной формы сотрудничества»; проект «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» - годовая задача на 2018-2019 уч. год «Повысить уровень компетентности педагогов по организации сюжетно-ролевой игры как основы социально-личностного развития дошкольников, годовая задача на 2019-2020 уч. год «Повышать уровень профессионализма педагогов по развитию интеллектуально-творческих способностей воспитанников через познавательно-математическую деятельность». Подтверждением реализации проекта «Развитие дополнительного образования в ДОУ» стало получение учреждением статуса опорной площадки 2020 г. по теме проекта: «Развитие STEM – образования детей дошкольного возраста посредством платных образовательных услуг».</p>

					Победа в городском конкурсе на лучшую организацию развивающей образовательной среды в МДОУ г. Челябинска стала результатом работы над проектом «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации основной образовательной программы дошкольного образования». Промежуточные результаты реализации проектов Программы развития на 2018-2023гг. представлены в публичном отчете заведующего за 2018-2019 уч. год, будут представлены в публичном отчете за 2019-2020уч. год.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обеспечение	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТГ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный отчет – http://ds100-74.ru/docs/main-docs/publ_otchet.pdf Сайт МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска» - ds100-74.ru , соответствует требованиям

					ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановления Правительства № 582 от 10.07.2013 и Приказа Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014.
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (устав, договоры)	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОУ – http://ds100-74.ru/documentation/
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 8, МБОУ СОШ № 152, ГБУ ДПО РЦОКИО.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В учреждении создан благоприятный эмоциональный фон. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность и ответственность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, фестивалей, семинаров-практикумов ГПСП, мастер-классов). Подтверждением также является присвоение ДОУ статуса опорной площадки по теме проекта «Развитие STEM-образования детей дошкольного возраста посредством платных образовательных услуг» (приказ Комитета по делам образования города

					Челябинска от 25.12.2019г. № 2550-у).
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	100 % сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив учреждения пять лет подряд (после открытия учреждения в 2014г.) участвует в профсоюзных лыжных гонках работников образования Курчатовского района. Участвует и становится победителем профсоюзного конкурса КВН, творческих конкурсов и фестивалей. (Грамота Победителя конкурса «Лучшая профсоюзная организация - 2019», Грамота за победу в номинации «Высокий художественно-эстетический уровень исполнения» КВН среди работников образования Курчатовского района города Челябинска).
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу органов государственно-общественного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).
		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», утверждённого приказом № 3/од от 01.08.2014г. Заседания Педагогического совета проводятся 4 раза в течении учебного года, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного	1-2-3	3	Педагоги ДОУ являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных,

		процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)			всероссийских; творческих групп, профессиональных сообществ (1 педагог состоит в ГПС воспитателей по изодеятельности).
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	На основе выявленных затруднений, с целью систематизации работы над самообразованием разработаны персонифицированные программы педагогов. В соответствии с реализуемой ООП ДОО и ФГОС ДО происходит самостоятельный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДООУ	Актуальность и перспективность выбранных ДООУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДООУ: «Наш дом – Южный Урал»; «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (программа по муз. воспитанию детей дошкольного возраста); «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2-7 лет в изобразительной деятельности).
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДООУ.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-	1-2-3	3	Созданы благоприятные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения

		технические условия, информационно-методические условия)			реализации инновационного процесса (наличие современного оборудования: интерактивного пола, интерактивной доски; проекторами, ноутбуками и экранами оснащено три группы, музыкальный зал и один комплект переносной).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Модульная программа по STEM-образованию детей дошкольного возраста «Территория возможностей»
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода.
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период	%	98,3% - 2018г. 99% - 2019г.	По сравнению с 2018г. процент выполнения натуральных норм питания в 2019г. возрос.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие / Отсутствие	Отсутствуют	

Объект самообследования: **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	------------------------------	----------------------------------	--

			показателя)		
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов достижения воспитанников	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,5%	Анкета для родителей воспитанников ДОО
		Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	21%	<p><u>Всероссийский уровень:</u> Открытый всероссийский турнир способностей «РостОКUnikУм» - 14 человек.</p> <p><u>Городской уровень:</u> - городской открытый конкурс-выставка по лего-конструированию для дошкольников – 3 человека, - городской творческий конкурс «Робомастер» - 8 человек, - конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами светоотражающих элементов «Заметная семья» 8 человек, - городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» - 3 человека, -городская командная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Рифей» - 6 детей, - городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» - 1 человек.</p> <p><u>Районный уровень:</u> конкурс «Звонкие голоса» - 1 человек, городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» - 29 человек,</p>

					- «Мама, папа, я – спортивная семья» - 2 человека, - городская спартакиада по детскому фитнесу – 9 человек, - городская спартакиада старших дошкольников «Лыжные гонки» - 10 человек, - городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - 3 человека.
2.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	13%	Доля детей с положительной динамикой здоровья увеличилась на 13% в сравнении с 2018г.
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам проведенного обследования ГОШ.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение / нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Разработка регламента НОД реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются

					традиционные формы проведения НОД.
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство детского сада (групповых помещений, образовательных островков в холлах: «Умка», «ТаРаРам», «Радужный островок», «Уральские сказы», «Зеленый островок», «Профессии», холл с интерактивным холлом, «Кинозал», «БДД», хореографический холл и специальных помещений – сенсорная комната, музыкальный и спортивный залы, песочная комната «SandLand» и изостудия) обеспечивает максимальную возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Педагоги учреждения имеют возможность использовать помимо традиционной музыкальной системы в группах, проекторы, интерактивный пол, интерактивную доску. 60 % педагогов - используют ИКТ при организации образовательного процесса.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
Соответствие планов возрастным возможностям детей		1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.	
Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы		1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по	

					каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует ООП ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / Отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком», контентная фильтрация SkyDNS.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / Отсутствие	Наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно.

Объект самообследования: **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП ДОУ.

		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Процесс оснащения групповых помещений ДООУ стационарными техническими средствами начался. Четыре группы из 16 имеют проектор, ноутбук, экран.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	За 2019 год были закуплены: 1 посудомоечная машина, 6 пылесосов 2 утюга, 2 проектора, 2 ноутбука, интерактивный пол, радиосистема (беспроводной микрофон), 2 МФУ (принтер-сканер-копир), 4 рециркулятора бактерицидных, тревожная кнопка большого радиуса, экран для трансляции на вахте въезда в учреждение.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт.
Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)		1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями.	
Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних		1-2-3	2	Осуществляется привлечение внебюджетных средств.	

		организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами не педагогическими согласно штатного расписания	%	72,7%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Все педагоги имеют среднее, высшее педагогическое образование или прошли курсы переподготовки для работников дошкольных образовательных организаций. Три воспитателя, образование которых составляет педкласс, поступили в педагогический колледж, с целью получения среднего педагогического образования.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	5%	Участие в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2019. Педагогический дебют». Победа в муниципальном этапе конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации «Педагогический дебют» в 2019 г. Участие во II городском фестивале педагогического мастерства «педагогический калейдоскоп» приняли 2 педагога.
		Доля педагогов, имеющих	%	17%	Почетная грамота МОиН Челябинской

		отраслевые награды, звания, ученую степень			области – 4. Почетная грамота МО РФ – 2. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1.
2.	Эффективность управления Кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / Отсутствие	Наличие	1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества. 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ. 7. Делегирование полномочий.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / Отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
3.		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / Отсутствие	Наличие	Портфолио педагога, персонифицированная программа педагога.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Своевременное обновление учебно-методического комплекса ООП ДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами ООП ДОУ.

		комплекса для решения образовательных задач			
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Программы, конспекты НОД, мастер-классов, праздников.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Буклеты, памятки, папки-передвижки, конспекты: родительских собраний, мастер-классов, консультаций.
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы ДОУ, перечень статей журналов «Справочник старшего воспитателя» и «Дошкольное воспитание».
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно-тематическим планированием групп.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом дошкольной организации: http://ds100-74.ru/ . Блогами и сайтами групп (15 групп имеют свое интернет-представительство). Размещением информационных стендов, демо-панелей в родительских уголках групповых раздевалок и коридорах учреждения.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования».
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность издания локальных актов
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»; системы 1С (зарплата и кадры); анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» - http://ds100-74.ru
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Мониторинг Пакеты диагностики

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	------------	---	----------------------------------	--

<i>1. Образовательная деятельность</i>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	455	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	человек	20	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	408	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	455 / 95,8%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	%	4/1,6%	Процентное содержание указано из расчета календарных рабочих дней за год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23 / 61%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	18 / 47%	

	направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15 / 39%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 / 34%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 / 56%	
1.8.1	Высшая	человек/%	9 / 23%	
1.8.2	Первая	человек/%	13 / 33%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12 / 31%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 15%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 / 26%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 8%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	41 / 100%	100 % от общего количества педагогических работников, заведующего и заместителя заведующего по УВР – 40 человек

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2369,6 кв.м. – общая площадь, 5 кв.м. – на одного воспитанника	Из расчета 16 групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, изостудия, методический кабинет на 475 детей.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,6 кв.м.	Организация дополнительных видов деятельности воспитанников осуществляется в образовательных островках: «Умка», «ТаРаРам», «Радужный островок», «Уральские сказы», «Зеленый островок», «Профессии», «Кинозал», холл с интерактивным полом, «БДД»; хореографическом холле, кабинет песка «SandLand», сенсорная комната (из расчета на 475 детей).
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	16 групповых участков, зона для детской познавательной-исследовательской деятельности

				(огород), спортивная площадка, метеоплощадка, перекресток по отработке ПДД.
--	--	--	--	---